

# **PLAN RADA IZBORNE NASTAVE**

Temeljem članka 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi pod redovitom nastavom smatraju se izborni predmeti i izvannastavne aktivnosti.

<b>AKTIVNOST</b> <span style="float: right;"><b>INFORMATIKA, izborna nastava, V.–VIII.r.</b></span>	
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<p>Podučavanje učenika :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, - prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije,</li> <li>- razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija,</li> <li>- donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija,</li> <li>- timskom radu pri rješavanju problema</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih naprava,</li> <li>-upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedejske izvore za učenje , surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije, kreirati uzrastu primjerene multimedejske artefakte uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika, upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu, sakupljati informacije i komunicirati s drugima</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Katarina Kotrla i Mihovil Bikić
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
<b>VREMENIK:</b>	Nastavna godina 2011./2012. (prema rasporedu sati)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJAI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere tijekom godine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir i tinta za pisače, toner, CD-i s programima, DVD ... cca 3000kn

<b>AKTIVNOST</b>		<b>TZK 6. i 7. RAZRED</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI		Dragan Pavlović
PLANIRAN BROJ SATI TJEDNO		2 sata
CILJAKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje određenog fonda motoričkih znanja i informacija</li> <li>- izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa</li> <li>- razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama nadarenih pojedinaca</li> <li>- teorijsko-praktično osposobljavanje učenika za primjenu adekvatnog tjelesnog vježbanja kao dijela kulture življenja</li> </ul>
NAMJENA		<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadarenim učenicima kao i onim učenicima koji pokazuju interes za programske sadržaje</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> <li>- inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika</li> <li>- provjera motoričkih znanja</li> </ul>
TROŠKOVI AKTIVNOSTI		1.000,00 kn

<b>AKTIVNOST</b>		<b>TZK 6.i 8. razredi</b>
NOSITELJI		Goran Njavro
VREMENIK:		70 sati, 2 sata tjedna, nastavna godina 2011./2012.
CILJ AKTIVNOSTI:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje novih motoričkih znanja i vježbanje poznatih motoričkih struktura</li> <li>- razvoj motoričkih sposobnosti i poboljšanje motoričkih dostignuća</li> <li>- usvajanje navike za dodatnim bavljenjem sportom u slobodno vrijeme i formiranje trajne navike za vježbanjem</li> </ul>
NAMJENA:		nadarenim učenicima i onima koji pokazuju interes omogućiti dodatne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE:		<ul style="list-style-type: none"> <li>-inicijalno,tranzitivno i finalno testiranje</li> <li>-provjera motoričkog znanja</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJAI NAČIN KORIŠTENJAREZULTATA VRJEDNOVANJA:		<ul style="list-style-type: none"> <li>-nadarenim učenicima i onima koji pokazuju interes omogućiti dodatne sadržaje</li> <li>-inicijalno,tranzitivno i finalno testiranje</li> <li>-provjera motoričkog znanja</li> </ul>
TROŠKOVNIK:		1.000,00 kn

AKTIVNOST	VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	Uključeni učenici razrednih odjela: 4. c 5. a, b, c, d,e 7. a, b, c, d Vjeroučitelj: Mario Nikolić
Ciljevi aktivnosti	U Isusu Kristu upoznati pravoga Boga. Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu, uzajamno bratsko služenje, socijalnu pravdu, solidarnost, upoznati i poštivati druge, različite od sebe. Upoznati vrijednost liturgijskih slavlja i pobožnosti. Razvijati duhovne, komunikacijske i stvaralačke sposobnosti. Primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu kroz povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Steći sposobnost prevladavanja sukoba i nerazumijevanja Traganje za spoznajom o konačnom, osobnom i zajedničkom smislu života.
Način realizacije aktivnosti	Cjelovit i integriran odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko – integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici rada – frontalni, individualni, rad u grupama, rad u paru, kao i nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, te metodički sustavi – interpretacijsko analitički, problemsko stvaralački, korelacijsko integracijski, meditacijsko stvaralački, te kombinirani sustavi
Vremenski okviri aktivnosti	Nastavna godina 2011./2012.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učeniku dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere kako bi se u njima razvila spremnost na djelovanje i življjenje po istima. Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života. Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.
Detaljni troškovnik za aktivnost	„Na putu vjere“ – udžbenik i radna bilježnica, „Ja sam put“ – udžbenik i radna bilježnica, „Zajedno u ljubavi“ – udžbenik, pribor za kreativni rad, papir za radne listove, umne mape, križaljke, bojanke, osmosmjerke, asocijacije – ukupno oko 200 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Propisalo Ministarstvo prosvjete, obrazovanja i športa Pismena provjera postignutih rezultata, pismeno stvaralačko izražavanje (teme, referati, eseji), vrjednovanje individualnih posebnosti učenika kroz usmeno, likovno, scensko, glazbeno i audiovizualno stvaralačko izražavanje, usmeno ispitivanje Elementi vrjednovanja – znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja, zalaganje
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Radi poboljšanja kvalitete vjeronaučne nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika te duhovnog i intelektualnog rasta svih sudionika nastavnog procesa.

AKTIVNOST	VJERONAUK
Nositelj aktivnosti	s. Karolina Manda Mićanović Učenici razrednih odjela: 2a,b,c 6a,b,c,d 8a,b,c,d
Planirani broj sati	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
Ciljevi izborne nastave vjeronauka	- usvajanje temeljnih vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom. - Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Oslobođitelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljudе na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod - upoznavanje, prihvatanje i doživljavanje Boga kao stvoritelja i dovršitelja svijeta i našega života
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu vjeronauka u školi realizira se cijelovit odgoj i obrazovanje kroz koreacijsko_integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja.
Vremenski okvir aktivnosti	Nastavna godina 2011./2012.
Osnovna namjena izborne nastave	- usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti - njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.
Troškovnik (potreban materijal)	Udžbenici i radne bilježnice za svako navedeno vjeronaučno godište, papir za kopiranje, troškovi kopiranja, hamer, uredski materijal za grupni i individualni rad, papir u boji, radni listovi, bojanke
Način vrjednovanja	Pratiti i vrjednovati osobne posebnosti svakog učenika kroz njegov individualni i zajednički rad, kroz usmeno, likovno, glazbeno, scensko i druge načine stvaralačkog izražavanja. Komponente vrjednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međuosobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza učinjenoga, osobni osvrt na realizaciju. Prilagoditi daljnji vjeronaučni rad mogućnostima i sposobnostima učenika radi poboljšanja kvalitete vjeronaučne nastave kao i duhovnog i intelektualnog rasta svih vjeroučenika.

<b>NAZIV PREDMETA:</b> Njemački jezik, izborna, 4., 5., 6. i 7. razredi	
NOSITELJICA AKTIVNOSTI:	Sandra Halt-Ćuže, prof.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	2 sata x 6 skupina = 12 sati
CILJ AKTIVNOSTI:	Ospozivavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja. Poticanje izgradnji pozitivnog stava prema drugim kulturama.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Potaknuti interes za njemačkim jezikom, kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje. Prezentacija naučenog u razredu. Usmena i pismena provjera te praćenje aktivnosti učenika. Školske zadaće za provjeru opisnenosti i uporabe novog vokabulara.
DETALJNI TROŠKOVI AKTIVNOSTI:	Papir za printanje i kopiranje (30 kn)